



**ROMA CAPITALE**  
MUNICIPIO ROMA I CENTRO



**ISCRIZIONE  
CENTRO ESTIVO 2024  
I.C. DANTE ALIGHIERI E "JUNIOR CLUB"**

**LE ISCRIZIONI ANDRANNO INVIATE ALL' INDIRIZZO EMAIL:  
iragazzideljuniorclub@gmail.com**

**• DATI DELL'ISCRITTO**

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_

ISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE: \_\_\_\_\_

**• DATI DELLA MADRE (O DI CHI NE DETIENE LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE)**

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_ EMAIL \_\_\_\_\_

INDIRIZZO \_\_\_\_\_

CELLULARE (E/O ALTRI RECAPITI) \_\_\_\_\_

**• DATI DEL PADRE (O DI CHI NE DETIENE LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE)**

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_ EMAIL \_\_\_\_\_

INDIRIZZO \_\_\_\_\_

CELLULARE (E/O ALTRI RECAPITI) \_\_\_\_\_

Barrare con una X le settimane scelte:

Giugno 17-21	Giugno 24-28	Luglio 1-5	Luglio 8-12	Luglio 15-19	Luglio 22-26	Luglio 29-31	Settembre 02/05	Settembre 09/13
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

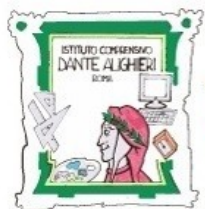
➤ ALLEGARE COPIA DEL DOCUMENTO DEL GENITORE  
(O DI CHI NE DETIENE LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE)

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ROMA CAPITALE  
MUNICIPIO ROMA I CENTRO



## I.C. DANTE ALIGHIERI E JUNIOR CLUB

### PROGRAMMA CENTRO ESTIVO 2024

Il Centro delle Vacanze Estive verrà svolto nelle seguenti giornate:

dal 17 al 28 Giugno 2024

dal 1 al 31 Luglio 2024

dal 2 al 9 Settembre 2024

dalle ore 8.30 alle ore 16.30

### SVOLGIMENTO DELLE GIORNATE

#### Giornata nella Scuola:

- ore 8.30 – 9.30 accoglienza e saluto di inizio giornata;
- ore 9.00 – 10.00 liberamente e svolgimento compiti vacanze
- ore 10.00 – 10.30 merenda;
- ore 10.30 – 12.00 “a che gioco giochiamo” o laboratorio
- ore 12.00 – 12.30 liberamente;
- ore 12.30 – 13.30 pranzo;
- ore 13.30 – 14.00 tempo di relax;
- ore 14.00 – 16.00 attività, laboratoriali e compiti vacanze
- ore 16.00 – 16.30 saluto di fine giornata e uscita

#### Giornata con Gita:

- ore 8.30 – 9.00 accoglienza e saluto di inizio giornata;
- ore 9.15/30 – uscita dalla scuola e inizio gita (nel corso della gita: merenda e pranzo);
- ore 16.00 circa - rientro a scuola;
- ore 16.00 – 16.30 saluto di fine giornata e uscita

### ATTIVITÀ, LABORATORI, USCITE

#### - LIBERAMENTE

Durante lo svolgimento del Centro Estivo sono previsti momenti dedicati al divertimento puro e spontaneo, condiviso con gli educatori. I bambini e i ragazzi saranno suddivisi per fasce di età ed organizzati in locali e spazi diversi (aule e cortile esterno). Saranno a loro disposizione: diverse confezioni di giochi da tavolo, giochi per le Attività libere, fogli, matite, pennarelli, plastilina, libri. Si proporrà così il Momento di Libertà.

#### - A CHE GIOCO GIOCHIAMO?

L'Attività Ludica cancella molti confini di ruolo. I bambini e i ragazzi diventano giocatori, attori e partecipanti.

Gli educatori saranno semplici compagni di gioco, che accompagneranno i bambini e i ragazzi.

momenti di gioco puro e sport di squadra: giochi di movimento, coordinazione e similari, studio di schemi di squadra e strategie. Organizzazione di mini tornei di ping-pong, mini tennis, calcio, pallavolo.

#### - TEMPO DI RELAX

Dopo il pranzo è necessario prevedere un momento di relax, perciò saranno organizzati giochi semplici e letture di favole e storie. I più grandi avranno a disposizione del tempo per chiacchierare e socializzare, giochi da tavola e di strategia.

## **- FACCIAMO I COMPITI**

Gli educatori dedicheranno dei momenti della giornata allo studio, aiutando i bambini e i ragazzi in questo impegno.

## **- LABORATORIO ARTISTICO CREATIVO**

Attraverso collage, pittura e disegno, colori a cera e a pastello, si realizzeranno lavori colorati e divertenti; attraverso la costruttività si realizzeranno oggetti e lavori artistici creativi che stimolino la fantasia e la voglia di creare dei bambini e dei ragazzi più grandi. Dalla fase di progettazione si passerà alla fase di esecuzione realizzando oggetti tra cui: personaggi storici delle festività e di fantasia, libri pop-up che raccontano storie, miti e leggende attinenti agli argomenti studiati a scuola.

## **- LABORATORIO MUSICALE**

Avrà il ruolo di sviluppare la capacità dei bambini e dei ragazzi di ascoltare e di “fare musica”.

Sensibilizzerà i bambini ai suoni, alle vibrazioni, alle musiche che li circondano, stimolando così la ricerca e l'ascolto. Farà sperimentare loro la capacità del corpo e degli oggetti di produrre suoni e ne favorirà il progresso spontaneo nell'uso della voce con l'ausilio di strumenti musicali e movimenti di danza.

Saranno attivati laboratori di: canto, chitarra, tastiera.

## **- LABORATORIO TEATRALE**

Attraverso il gioco è possibile fare un'esperienza teatrale costruttiva e divertente, un percorso di avvicinamento al teatro. Giocando a fare teatro si attivano potenzialità comunicative, cognitive, emotive e di socializzazione e si sviluppano capacità particolari come l'osservazione, l'immaginazione, l'immedesimazione, la componenti emotive e relazionali. L'obiettivo è quello di far sì che il gioco teatrale diventi uno strumento a disposizione del bambino e del ragazzo per farli immedesimare nei meccanismi sociali, relazionali ed emotivi del mondo che li circonda, una sorta di allenamento per un corretto approccio alla vita.

Suddivisi in due gruppi laboratoriali, nelle prime lezioni i bambini e i ragazzi affronteranno un percorso dedicato alla conoscenza reciproca dei componenti del gruppo, attraverso esercizi di improvvisazione teatrale. In seguito verranno proposti esercizi di espressività corporea. Successivamente attraverso giochi teatrali si approcceranno le tecniche di recitazione e di immedesimazione con l'ausilio di testi di noti autori, utili per stimolare la curiosità e allargare gli orizzonti culturali dei ragazzi più grandi, o attraverso situazioni prestabili, per i più piccoli. E' possibile prevedere l'approccio ai metodi di scrittura scenica per i più grandi.

**I LABORATORI DI TEATRO E MUSICA si fonderanno per dar vita ad uno spettacolo organizzato, interpretato e proposto dai bambini e dai ragazzi con una formula di peer education che vedrà coinvolti i ragazzi più grandi nella veste di “guida” verso i più piccoli.**

## **- GIOCHIAMO A FARE LA STORIA: “Siamo scuri di essere solo Romani? Etrus.... Chi?”**

Questo laboratorio storico avrà gli obiettivi di scoprire l'importanza delle due antiche civiltà partendo dall'osservazione diretta dei reperti archeologici per meglio comprenderne la cultura e le sue peculiarità. Verranno realizzate attività specifiche per apprendere la storia dell'incontro/scontro tra Etruschi e Romani, il nostro Territorio è un museo diffuso di affascinanti scenari, musei e natura. Saranno inoltre evidenziate e confrontate analogie e differenze tra le civiltà antiche e quelle dei giorni nostri partendo dagli oggetti di uso quotidiano, dall'organizzazione della società, e dalle fonti scritte e materiali che ci hanno lasciato.

**Verranno alternate giornate di Attività Laboratoriali all'interno della Scuola (luogo di socializzazione, condivisione e riferimento per le famiglie, i bambini e i ragazzi) con esperienze di Passeggiate ed Escursioni esterne.**

## **- LA NATURA IN ESTATE**

I bambini saranno accompagnati e guidati nelle passeggiate in ambienti naturali (parchi cittadini e riserve naturali regionali) di notevole interesse naturalistico, per imparare nozioni base relative a: ecosistemi, piante, alberi ed animali. Attraverso percorsi ed attività di educazione ambientale di “esplorazione e scoperta” svilupperanno una maggiore consapevolezza e sensibilizzazione dell'ambiente che li circonda. Gli ambienti naturali ricchi di notevole interesse naturalistico e di spunti per il passaggio dalle nozioni teoriche studiate a scuola all'osservazione diretta, alla pratica. Attraverso percorsi esperienziali, i ragazzi, potranno mettere in pratica contenuti di scienze, geografia e storia, educazione ambientale. Saranno inoltre approfonditi temi di grande importanza: cambiamento climatico e conseguenze, scomparsa di specie animali e vegetali, previsioni ad azioni per un futuro sostenibile.

## **- PASSEGGIATE ED ESCURSIONI**

Organizzazione di Gite e di Passeggiate che si svolgeranno durante le settimane previste (previa autorizzazione scritta dei genitori).

- I Luoghi Storici di Roma: passeggiate storiche e culturali nei luoghi simbolo della nostra città;
- I Luoghi del Nostro Quartiere: visiteremo il Commissariato di Polizia, la sede dei Vigili del Fuoco, ecc.;
- Mercato Storico;
- Mostre e Musei;
- "In Natura" e "Andiamo Fuori Porta"
  - Passeggiate nelle Ville e nei Parchi cittadini: la Natura in Città;
  - Parco Appia Antica: Acquedotti, archeologia e storia;
  - Riserva Naturale dell'Insugherata: biodiversità ai confini della Città;
  - Riserva Naturale Parco di Monte Mario; il Meridiano di Monte Mario;
  - la Via Francigena a Roma e Provincia;
  - Parco regionale di Vejo: Gli Etruschi e i Romani;
  - Riserva Naturale Lago di Bracciano e Martignano: ecosistemi e sostenibilità;
  - Lago di Bracciano: uno dei nostri più affascinanti Vulcani! (Anche borghi storici di Anguillara e Bracciano)
  - Castello Orsini – Odescalchi e Borgo Medievale di Bracciano;
  - Oriolo Romano con Palazzo Altieri, Antica Mola, la Faggeta (Patrimonio Unesco);

## **- ATTIVITÀ OUT DOOR**

### **A secondo della fascia d'età:**

- La lente magica;
  - Il mondo degli insetti;
  - Le foglie e i fiori colorati;
  - Costruzioni con sassi, legnetti e materiale naturale;
  - Il mio primo Bird Watching;
  - La fattoria della fantasia (realizzazione di animaletti con materiale naturale).
- 
- Survival e Orienteering "basic";
  - Educazione Ambientale (con laboratori esperienziali su ecosistemi, piante, animali, interpretazione facile del Territorio);

## **NELLO ZAINETTO:**

**Merenda e Pranzo con occorrente personale, almeno ½ litro d'acqua (no bibite); cappellino per il sole, crema solare, telo per sedersi e mangiare nei parchi, piccolo asciugamano; Compiti delle Vacanze;**

**PER ISCRIZIONI, INFORMAZIONI E CONTATTI:  
Associazione Culturale Junior Club 2020  
Cell. 338 5473013  
email: [iragazzideljuniorclub@gmail.com](mailto:iragazzideljuniorclub@gmail.com)  
Facebook: [www.facebook.com/iragazzideljuniorclub](https://www.facebook.com/iragazzideljuniorclub)**